

児童発達支援・放課後デイサービスにおける 支援プログラム

作成日:2024年9月1日

株式会社シティーサポート

放課後等イサービス 行田サポートほほえみ

放課後等デイサービス・児童発達支援 遊学館

理念

幼児期から学童期にかけて切れ目のない、本人と家族本位で専門性の高い療育を提供する

支援方針

①主役は子どもたち

遊学館・行田サポートほほえみは、すべての子どもたちが健全な成長をできるよう、相談・参加し易い家庭や学校以外の第三の安心と信頼の居場所です。

②お子さんの自立に向けた伴走者として

お子さんが個々に目指す「自立」に向けて、専門性を持った支援でご家族と関係機関と連携しながら伴走していきます。

③今も大切、同時に将来も大事にします

今を全力で笑い、遊び、楽しく。同じくらい将来も大切に考える。それが私たちの思いです。

営業日 月曜日から土曜日

休業日 年末年始12月30日～1月3日

営業時間	月曜日～金曜日	10:00～18:00
	土曜・祝日・長期休暇	8:30～16:00

送迎の有無 あり(送迎の範囲など詳細は問合せ下さい)

	5領域		支援内容
本人支援	健康・生活		食事・整容・トイレ・着脱・準備/片づけに関してプログラムに合わせて実施
	運動・感覚	粗大感覚	姿勢・歩行(移動)・体づくり・ジャンプに対してアプローチを実施
		微細運動	つかむ・引っ張る・ひねる・つまむ・とosu・はる・塗る・はめる・こする・描く・切るに対して実施
		運動	緊張の緩和・ストレッチ・応用動作(マット・跳ぶ・鉄棒・走る)に関するプログラム実施
	認知・行動		身体認識・色・比較・分類・感情・力加減・時間・図形に関するプログラムを実施
	言語・コミュニケーション	児童発達	非言語(身振り・指さし・サイン・ジェスチャー)言語(2語文/3語文/品詞)指示理解・表出に対して実施
		放課後デイ	文字の読み書き・表現・内容の読み取り・行動と感情のコントロールに関するプログラムを実施
	人間関係・社会性		集団・協調性スキル・保育所と学校生活・地域生活・社会で生活するスキルに関するプログラム実施
	支援内容		
家族支援	①【評価】児童の発達/特性に関する状況/進展具合/相談・助言 ②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言など ③【手立て】プログラム内容・意図・進展具合/相談・助言など ④【実行】支援補助・手法に関する相談・助言など		
	①児童の発達に関する相談助言 ②支援内容に関する相談と助言 ③家庭生活に関する相談と助言 ④集団生活に関する相談と助言 ⑤きょうだい児に関する相談と助言 ⑥制度に関する相談と助言 家族のニーズに合わせて適宜、対面や電話での相談実施		
移行支援	インクルージョンに向けた取り組みの推進 ①事業所での支援内容や習得した行動を保育所や学校、家庭で出来るように連携を図っていく。その中で、練習した場所以外でも実践でき、自分で考え行動できるように普段からプログラムに組み入れていく。 ②保育所や学校では送迎時や必要があれば訪問や電話、会議等を通して児童の心身の状況や生活環境など連携を図っていく。		

職員の質の向上	管理者・児童発達管理責任者向け研修 ① リーダーの役割の確認「チームを介して成果を出す」→人を早期に育成、動かす、適切に判断して成果を生む ② 「指示型」「コーチ型」「援助型」「委任型」のリーダーシップ理論を使い分ける。 ③ 職員のモチベーションに応じてコミュニケーションのアプローチを変える。 ④ 定期的ディスカッション方法 育成者研修 ① 育成者の求められる職域・責任について理解する。 ②コミュニケーションの基礎について学ぶ。 ② 効果的なフィードバックについて学ぶ。 ④育成に関して基礎的な知識と実践について学ぶ。 新人職員研修 ① ビジネスマナー、コミュニケーション研修 ②制度に関する研修 ③療育に関する研修 全社員向け研修 ① 虐待・身体拘束研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修」
主な行事	① sstに関するイベント(外出での社会体験 防災センター体験など) ② 季節に応じたイベント(夏祭り クリスマス ハロウィンパーティーなど) ③ 土曜・祝日・長期休暇時の外出(環境センター、ショッピングモール、プラネタリウム、鉄道博物館など) ④ 工作イベント(木工、紙・段ボール工作、スライム作りなど) ⑤ 理科実験イベント

